

Je mé dítě připravené na 1. třídu? Nemělo by mít odklad školní docházky?

Co mělo dítě zvládnout před nástupem do 1.třídy?

SEBEOBSLUHA – umět se samostatně obléknout, najíst lžící i příborem, být si jistý v zvládnání základní hygieny (WC, smrkání), samostatnost v řešení problémů (poradím si nebo si řeknu o pomoc)

SOCIÁLNÍ A EMOČNÍ ZRALOST – odloučení od rodičů a zapojení se do kolektivu; navazovat kontakt s dětmi i dospělými (tykání, vykání, oslovení, pozdravení); zvládnání zátěže, neúspěchu; umět odložit uspokojení přání („ale já chci“); dělat činnosti, které dělat „musí“, i když se mu do nich právě nechce – činnosti s celou třídou, přizpůsobení se ostatním;

POZORNOST – soustředit se na pokyny učitele, zvládnout vyrušení a vrátit se k činnosti, vydržet se soustředit na činnost (i tu, která nebaví; cca 15 minut)

ŘEČ – jednak správná výslovnost všech hlásek, jednak slovní zásoba, obratnost vyjadřování, vyprávění, pojmy – a také sociální komunikace (umět si říct o pomoc, požádat)

DÍLČÍ DOVEDNOSTI (psycho-motorické, rozumové, příp. vědomosti)

- **motorika – hrubá, jemná a grafomotorika** – tj. celková obratnost, obratnost ruky, uvolnění ruky, kreslení, obkreslování
- **řeč a myšlení** – jednak správná výslovnost, jednak chápání pojmů, vyprávění příběhu...
- **sluchové vnímání** – rozlišování podobných zvuků a slov, paměť, analýza a syntéza – hledání hlásek ve slovech, rozklad slov na hlásky..., vnímání a reprodukce rytmu a melodie řeči – důležité pro čtení, ale zejména pro správné psaní
- **zrakové vnímání** – zrakové rozlišování, analýza a syntéza, paměť – významné pro čtení i psaní – zapamatování správných tvarů písmen, rozlišování podobných písmen
- **prostorová, pravolevá orientace, orientace v čase** – velmi důležitá pro správné osvojení písmen, ale i orientaci v učebnici, textu...
- **početní představy** – oblast matematiky, nestačí se jen naučit počítat, ale je třeba pochopit pojmy více/méně/stejně, první/poslední, větší/menší, geometrické tvary...

Co je důvodem pro odklad?

Mezi nejčastější důvody pro odklad patří **nesamostatnost, výrazná neobratnost, přecitlivělost a impulzivita** (paličatost a vzdorovitost), výrazná **nesoustředěnost** (přílišná hravost, neklid), **izolovanost** (dítě nenavazuje kontakt s učitelkou a ani s vrstevníky, případně navázání kontaktu jde jen ztěžka), nápadné **odlišnosti v tělesném a zdravotním stavu** (vysoká nemocnost) nebo **oslabení smyslových a psychických funkcí** (smyslové vady, nižší úroveň rozumových schopností).