

Základní škola Bavorov, příspěvková organizace
Ke Koupališti 332, 387 73 Bavorov

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2020/2021

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.
ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.



Zpracovala: Mgr. Jana Sedláčková
Školská rada schválila dne: 15. 10. 2021

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně – technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací programy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 3.5 Údaje o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacího řízení
- 4.3 Celkový přehled o třídách

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 5.2 Celostátní testování
- 5.3 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.4 Údaje o výchovných opatřeních
- 5.5 Údaje o integrovaných žácích

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15. COVID-19

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

| | |
|---------------------|---|
| Název školy | <i>Základní škola Bavorov, příspěvková organizace</i> |
| Adresa školy | <i>Ke Koupališti 332, 387 73 Bavorov</i> |
| Právní forma | <i>příspěvková organizace</i> |
| IČO | <i>750 00 598</i> |
| IZO | <i>107 722 259</i> |
| Identifikátor školy | <i>650 042 395</i> |
| Vedení školy | <i>ředitelka: Mgr. Jana Sedláčková zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Silovská zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Silovská, od 1. 4. 2017</i> |
| Kontakty | <i>tel.: 383 390 333, mobilní tel.: 731 145 881 e-mail: zsbavorov@zsbavorov.cz datová schránka: p5amjnm www.zsbavorov.cz</i> |

Charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s devíti ročníky. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Takto je také zařazena do sítě škol.

Zvláštní místní podmínky

- začátek školního vyučování je v 7,40 hodin – důvodem je ukončení vyučování v návaznosti na odjezdy autobusů
- přibližně polovina žáků do sídla školy dojíždí

1.2 Zřizovatel

| | |
|--------------------|---|
| Název zřizovatele | <i>Město Bavorov</i> |
| Adresa zřizovatele | <i>Náměstí Míru 1, 387 73 Bavorov</i> |
| IČO | <i>00 250 945</i> |
| Kontakt | <i>tel.: 383 390 201 e-mail: bavorov@seznam.cz www.bavorov.cz</i> |

1.3 Součásti školy

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| Základní škola, IZO: 107 722 259 | kapacita 200 žáků |
| Školní družina, IZO: 114 800 260 | kapacita 180 žáků |
| Školní jídelna, IZO: 102 515 042 | kapacita 400 jídel |

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 177 žáků (ze statistického přehledu k 30. 9. 2020).

Na prvním stupni bylo vykázáno 96 žáků a na druhém stupni 81 žáků.

Školní družina

ŠD byla organizována ve 5 odděleních, s celkovým počtem 147 přihlášených žáků (ze statistického přehledu k 31. 10. 2020). Obsahem činnosti bylo vedení zájmových a rekreačních aktivit, částečně také příprava na vyučování.

Vzhledem k velkému zájmu o docházku do ŠD ze strany rodičů i žáků se škola od 1. 9. 2018 zapojila na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem pro projekty OPZ do projektu „Trochu méně horké léto II“ (CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0008047) podpořeného finančními prostředky z ESF a ze státního rozpočtu v rámci Operačního programu Zaměstnanost. Projekt byl realizován do 30. 6. 2021. V ŠD působí pečující osoba, jejíž mzda je hrazena ze zdrojů EU.

Školní jídelna

Jídelna zajišťuje stravování pro žáky školy, zaměstnance, pro děti mateřské školy a cizí strážníky.

Ke stravování se přihlásilo 173 žáků školy, ostatních bylo 53 (ze statistického přehledu k 31. 10. 2020). Do mateřské školy, která je právním subjektem, se dováželo jídlo (pro 70 strážníků).

1.5 Materiálně – technické podmínky školy - vybavenost školy

Škola má k dispozici rozsáhlý uzavřený areál, kde stojí samostatné budovy: hlavní budova, budova pro školní jídelnu, budova školní družiny a budova školních dílen. V budově, která slouží školní jídelně, je zároveň umístěna i pobočka ZUŠ Vodňany. V areálu je vybudováno hřiště pro potřeby školní družiny, školní pozemek se sadem a školní hřiště.

Žákům jsou k dispozici malá a velká tělocvična, odborná učebna fyziky a chemie, počítačová učebna v ZŠ i ŠD, učebna dílen a cvičná kuchyňka.

Škola využívá počítačovou síť s přístupem na internet, do níž jsou připojeny počítače ve všech třídách školy, všech hospodářských pracovníků, počítače ve sborovně a ředitelně, počítače ve školní družině, počítač ve školní jídelně, počítače ve školních dílnách. Budovy školy jsou bezbariérové.

Hlavní budova

Na hlavní budově byla v minulých letech provedena oprava fasády, výměna oken a střešní krytiny. Je zde vybudován výtah, který umožňuje bezbariérový přístup do všech pater. Ve všech třídách je k dispozici interaktivní tabule s dataprojetorem a počítačem. Hlavní vchod je opatřen elektronickým vrátným, videotelefonem a kamerou pro kontrolu přicházejících osob. V průběhu roku byly dokončeny stavební práce na přístavbě nových šaten. Dále je pro hlavní budovu zpracován projekt na rekonstrukci sklepa, díky kterému vzniknou v hlavní budově dvě další učebny. Pro realizaci čekáme na vhodný dotační titul.

Školní jídelna

Jídelna splňuje požadavky pro stravování. Vchod je opatřen elektronickým vrátným a videotelefonem. V současné době se zpracovává projekt na rekonstrukci kuchyně s možností výdeje stravy na jídelních podnosech.

Školní družina

Školní družina je umístěna v samostatné budově. Na travnaté ploše před školní družinou mají žáci k dispozici houpačky, skluzavku, domeček, pískoviště a další prvky pro volnočasové aktivity dětí. Oddělení školní družiny prošly rozsáhlou rekonstrukcí (zdivo, topení, osvětlení, podlahy). Jedno oddělení školní družiny využívá samostatnou učebnu v prostorách školních dílen. Družina ke své činnosti využívá dále školní hřiště, tělocvičnu, školní dílny a počítačovou učebnu. Vchod je opatřen elektronickým vrátným a videotelefonem. Každé oddělení je plně vybaveno množstvím her.

Do ŠD byl zakoupen multidotykový kapacitní displej. Vzhledem ke kapacitě školní družiny a velkému zájmu o docházku do družiny byl v loňském roce zhotoven projekt na půdní vestavbu, kde po rozsáhlé rekonstrukci vznikne nová velká herna. Škola čeká na vhodný dotační titul k získání finančních prostředků na realizaci.

Školní dílny

Budova školních dílen prošla v minulých letech rozsáhlou rekonstrukcí - plastová okna, nová fasáda a rekonstruované vnitřní prostory (nově vybudované sociální zařízení, rozvody elektřiny a vody, osvětlení, nové podlahy a omítky). Do jedné z učeben byl zakoupený nový nábytek a počítačové vybavení z projektu Šablony II. V budově je dále kromě učebny dílen nová moderní dvoudílná cvičná kuchyňka s vestavnými spotřebiči včetně myčky a také lednice s pračkou.

Tělocvična

Škola disponuje dvěma tělocvičnami. S hlavní budovou je vestibulem propojena "velká" tělocvična. Její výstavba byla dokončena v roce 1993. Tělocvična je plně vyhovující velikostně i vybaveností tělocvičným náradím a náčiním, které je postupně obměňováno a doplňováno také díky úspěšně získané finanční podpoře z dotačních titulů. V zázemí tělocvičny byl obnoven provoz sprch, které prošly rekonstrukcí, a byla zde posílena topná tělesa, vyměněna všechna okna a tělocvična byla

nově vymalována. Postupně se opravují prostory nářadoven a kabinetů. V brzké době bude nutné zahájit opravu fasády a zateplení budovy tělocvičny. Projekt je zpracován a čeká se na vhodný dotační program.

Velkou tělocvičnu mimo provozní dobu škola pronajímá pro sportovní činnost.

Školní hřiště

Součástí areálu školy je školní hřiště. Na travnaté ploše je umístěno antukové hřiště pro míčové hry a doskočiště pro skok do dálky. Školní hřiště je nutné v nejbližší době upravit. Projekt je zpracovaný a čekáme na vhodný dotační program.

Zabezpečení školy

Vjezdová vrata do areálu školy jsou pojezdová na dálkové ovládání. Vjezd do areálu školy je tedy dovolen pouze pro zásobování školní jídelny. Do areálu školy je bez omezení dovolen vstup pouze pro pěší. Vstupy snímá kamerový systém. Budovy školy jsou opatřeny elektronickým vrátným, videotelefonem a kamerou pro kontrolu přicházejících osob. Celý areál je oplocen. Oplocení je v nejbližší době nutné opravit okolo školního hřiště.

1.6 Školská rada

| Jméno | Zastupuje | Funkce |
|---------------------|------------------------|---------------|
| Jiří Krajíc | zřizovatele | předseda |
| Iva Jarošová | zřizovatele | člen |
| Ing. Jiří Kulík | rodiče | člen |
| MgA. Lenka Ebelová | rodiče | člen |
| Mgr. Jana Silovská | pedagogické pracovníky | člen |
| Mgr. Jana Záhorková | pedagogické pracovníky | člen |

Kontakt: předseda Jiří Krajíc, tel.: 733 670 653.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola RVP

2.2 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2020/2021 byla prováděna ve všech ročnících výuka podle vlastního vzdělávacího programu ŠVP ZV Z Bavorova do světa.

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 1. stupeň

| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk | 9 | 10 | 9 | 7 | 7 |
| Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Časová dotace | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 |

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 2. stupeň

| | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Rodinná výchova | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Druhý cizí jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Časová dotace | 29 | 30 | 31 | 32 |

Nepovinné předměty

V letošním školním roce neprobíhaly žádné volitelné předměty. Výuka náboženství neprobíhá jako volitelný předmět (vzhledem k minimálnímu zájmu a daným opatřením). Probíhá tak pod vedením zástupce místní farnosti přímo na faře.

Vzdělávací činnosti

Plavecký výcvik: 3. a 4. ročníku – ukončen předčasně díky pandemii Covid-19

Lyžařský výcvik: 7. ročník, Kvilda – nerealizován díky pandemii Covid-19

Vzdělávací činnosti nad rámec učebních plánů

Kurz vodní turistiky: 8. ročník

Turistický kurz: 9. ročník

Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, Klub konverzace v cizím jazyce, doučování (dotované z projektu Šablony I)

Zájmové kroužky nebyly z důvodu opatření pandemie Covid-19 realizovány.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor. Všichni pedagogičtí pracovníci mají ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění plnou kvalifikaci. Odborná kvalifikace pracovníků potřebám školy vyhovuje. Stabilizovaný je i kolektiv ostatních zaměstnanců školy.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

| Údaje k 1. 9. 2020 | počet | úvazky |
|--------------------------------|-------|--------|
| Počet pracovních poměrů celkem | 39 | 28,35 |
| Na MD, RD | 4 | - |
| Počet učitelů ZŠ | 17 | 12,68 |
| Z toho speciální pedagog | 1 | 0,091 |
| Počet asistentů pedagoga | 5 | 3,39 |
| Počet vychovatelů ŠD | 4 | 3,9 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 5 | 4,75 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 4 | 3,63 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| | Funkce | Úvazek | Roků pedagog. praxe | Stupeň vzdělání | Aprobace |
|-----------------|------------------------------|--------|---------------------|-----------------|--------------|
| Sedláčková Jana | ředitelka | 1,0 | 15 | VŠ | ČJ - HV |
| Silovská Jana | učitelka, zást. stat. orgánu | 1,0 | 33 | VŠ | 1. stupeň-PV |
| Stará Šárka | třídní učitelka | 1,0 | 25 | VŠ | 1. stupeň-HV |
| Fencová Renata | třídní učitelka | 1,0 | 32 | VŠ | 1. stupeň-HV |
| Novotná Jana | třídní učitelka | 1,0 | 17 | VŠ | 1. stupeň-VV |
| Záhorková Jana | třídní učitelka, VP, SPJ | 1,0 | 22 | VŠ | 1. stupeň-SP |

| | | | | | |
|--------------------|---|----------------------|----|----|--------------|
| Vlčková Jana | třídní učitelka, ICT | 1,0 | 34 | VŠ | 1. stupeň-VV |
| Rychtářová Anna | třídní učitelka | 0,9545 | 38 | VŠ | M - ZT |
| Špačková Miroslava | třídní učitelka | 1,0 | 3 | VŠ | ČJ - D |
| Konečná Jitka | třídní učitelka | 1,0 | 17 | VŠ | PŘ - CH |
| Jandová Marie | třídní učitelka | 0,2727 | 40 | VŠ | PŘ – CH - PP |
| Pfefferová Marcela | učitelka | 0,3181 | 44 | VŠ | 1. stupeň-VV |
| Okruhlicová Irena | třídní učitelka | 0,909 | 37 | VŠ | F - ZT |
| Václavík Pavel | učitel | 0,8636 | 6 | VŠ | FTVS |
| Záleská Ivana | učitelka | 0,2727 | 21 | VŠ | D-VV |
| Dudová Eliška | vychovatelka speciální pedagog | 1,0 0,091 | 30 | VŠ | 1. stupeň |
| Bayerová Květa | vychovatelka | 1,0 | 21 | SŠ | SPgŠ |
| Nachlingerová Jana | vychovatelka (1. 10. 2020) | 1,0 | 0 | VŠ | SpecPed |
| Chvostová Michaela | asistent pedagoga | 0,50 | 2 | SŠ | St. AP |
| Milerová Iveta | asistent pedagoga vychovatelka | 0,50 0,50 | 20 | SŠ | St. AP |
| Žezulková Tereza | asistentka pedagoga | 1,0 | 2 | VŠ | SpecPed |
| Šimegová Jana | asistentka pedagoga | 0,8889 | 1 | SŠ | St. AP |
| Kozakevičová Lenka | asistent pedagoga vychovatelka učitelka | 0,50 0,40 0,09 | 2 | VŠ | PF |
| Sedláčková Soňa | rodičovská dovolená | - | - | - | - |
| Fatková Lenka | rodičovská dovolená | - | - | - | - |
| Ženíšková Klára | rodičovská dovolená | - | - | - | - |
| Špatná Michaela | rodičovská dovolená | - | - | - | - |

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 44 let | | 45 – 54 let | | Nad 55 let do důchodového věku | | V důchodovém věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------------|------|-------------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 3 | 0 | 5 | 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | 4 | 1 | 21 |

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

| | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--------------------|------------------------|--------|-----------------|
| Bušková Marcela | vedoucí školní jídelny | 0,820 | SOU |
| | kuchařka VHČ | 0,180 | |
| Kotrcová Marie | kuchařka | 0,625 | SOU |
| Synáčková Brigita | kuchařka | 1,0 | SŠ |
| Vozábalová Pavla | kuchařka | 1,0 | SOU |
| Neubert Josef | školník | 1,0 | SPŠ |
| Pokorná Anna | uklizečka | 1,0 | SOU |
| Brychová Eva | uklizečka | 1,0 | SŠ |
| Dongresová Alena | uklizečka | 0,875 | SOU |
| Plevková Vladimíra | účetní | 0,400 | SŠ |

3.5 Údaje o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

| | | |
|----------|---|--|
| Vznik PP | 5 | Veronika Lechnýřová – učitelka Pavel Varnuška - učitel Věra Šimková – vedoucí ŠJ, Radek Houška – pomocné práce v ŠJ Petra Vašková – asistentka pedagoga |
| Zánik | 5 | Marie Jandová, Lenka Kozakevičová, Marcela Bušková, Marie Kotrcová Marcela Pfefferová |

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2022/2023 |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | 19 | 0 | 2 |

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Školní docházku ve školním roce 2021/2022 úspěšně zakončilo v 9. ročníku celkem 16 žáků (13 chlapců a 3 dívky). Všichni byli přijati do škol a učilišť, která si zvolili. V 8. ročníku docházku ukončila 1 žákyně. Na víceletá gymnázia byli přijati 2 žáci a 1 žákyně.

| Typ školy | Počet přijatých žáků |
|--------------------------|----------------------|
| Víceleté gymnázium | 3 |
| Čtyřleté gymnázium | 1 |
| Střední odborná škola | 5 |
| Střední odborné učiliště | 10 |
| Konzervatoř | 0 |

4.3 Celkový přehled o třídách

1. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek |
|---------------|------------|----------------|--------------|
| 1. ročník | 12 | 4 | 8 |
| 2. ročník | 20 | 15 | 5 |
| 3. ročník | 23 | 13 | 10 |
| 4. ročník | 18 | 10 | 8 |
| 5. ročník | 21 | 7 | 14 |
| 6. ročník | 19 | 9 | 10 |
| 7. ročník | 26 | 13 | 13 |
| 8. ročník | 20 | 13 | 7 |
| 9. ročník | 16 | 13 | 3 |
| Celkem | 175 | 97 | 78 |

2. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek |
|---------------|------------|----------------|--------------|
| 1. ročník | 12 | 4 | 8 |
| 2. ročník | 20 | 15 | 5 |
| 3. ročník | 23 | 13 | 10 |
| 4. ročník | 18 | 10 | 8 |
| 5. ročník | 21 | 7 | 14 |
| 6. ročník | 19 | 9 | 10 |
| 7. ročník | 25 | 13 | 12 |
| 8. ročník | 20 | 13 | 7 |
| 9. ročník | 16 | 13 | 3 |
| Celkem | 174 | 97 | 77 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|-----------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| 1. ročník | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 23 | 21 | 2 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 21 | 15 | 6 | 0 | 0 |
| | 94 | 82 | 12 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 26 | 9 | 16 | 1 | 0 |
| 8. ročník | 20 | 7 | 13 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 16 | 5 | 11 | 0 | 0 |
| | 63 | 29 | 51 | 1 | 0 |

2. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|-----------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| 1. ročník | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 23 | 21 | 2 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 18 | 13 | 5 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 21 | 16 | 5 | 0 | 0 |
| | 94 | 82 | 12 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 25 | 9 | 16 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 20 | 6 | 14 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 16 | 5 | 11 | 0 | 0 |
| | 80 | 28 | 52 | 0 | 0 |

5.2 Celostátní testování

V tomto školním roce nebylo na naší škole provedeno celostátní testování.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hod. | Počet neomluvených hodin na žáka |
|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. ročník | 314 | 26,16 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 625 | 31,25 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 479 | 20,82 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 235 | 13,05 | 3 | 0,17 |
| 5. ročník | 403 | 19,19 | 0 | 0 |
| | 2056 | 21,87 | 3 | 0,03 |
| 6. ročník | 430 | 22,63 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 532 | 20,46 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 498 | 24,90 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 421 | 26,31 | 0 | 0 |
| | 1881 | 29,85 | 0 | 0 |

2. pololetí

| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hod. | Počet neomluvených hodin na žáka |
|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. ročník | 401 | 33,41 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 493 | 24,65 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 582 | 25,30 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 254 | 14,11 | 6 | 0,33 |
| 5. ročník | 496 | 23,61 | 0 | 0 |
| | 2226 | 23,68 | 6 | 0,06 |
| 6. ročník | 520 | 27,36 | 29 | 1,532 |
| 7. ročník | 920 | 36,80 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 691 | 34,55 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 765 | 47,81 | 0 | 0 |
| | 2896 | 32,2 | 29 | 0,36 |

5.3 Údaje o výchovných opatřeních

1. pololetí

| | Pochvala TU | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snižená známka z chování (jaká) |
|-----------|-------------|---------------|----------|----------|---------------------------------|
| 1. ročník | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 |

2. pololetí

| | Pochvala TU | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snižená známka z chování (jaká) |
|-----------|-------------|---------------|----------|----------|---------------------------------|
| 1. ročník | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 5. ročník | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6. ročník | 2 | 0 | 5 | 2 | 1(2) |
| 7. ročník | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 |

Celkový přehled (1. a 2. pololetí)

| | Pochvala TU | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snižená známka z chování (jaká) |
|-----------|-------------|---------------|----------|----------|---------------------------------|
| 1. stupeň | 85 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| 2. stupeň | 70 | 4 | 7 | 3 | 0 |
| Celkem | 155 | 8 | 11 | 5 | 0 |

5.5 Údaje o SVP

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole evidováno celkem 34 žáků se speciálními potřebami (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, porucha pozornosti s hyperaktivitou, ADHD, ADD, poruchy chování, poruchy řeči, PAS atd.). Pro 8 žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán. V případě potřeby škola dále pracuje s žáky také podle individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Na škole působí 5 asistentů pedagoga a speciální pedagog.

Žáci jsou podle potřeby a se souhlasem rodičů odesíláni k vyšetření do poradenských středisek - PPP, ŠPZ. Naši školu pravidelně navštěvují odborníci z příslušných pedagogických center a s učiteli konzultují odborné postupy k zajištění kvalitní péče a vzdělávání.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pro oblast sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) škola pravidelně zpracovává Minimální preventivní program, který je uplatňován při běžné výuce a výchově a dalších činnostech. Hodnocení efektivity je prováděno pravidelně při poradách, s učiteli. Patologické jevy se daří minimalizovat díky plnění obsahu Minimálního preventivního programu, prevenci rizikového chování, činností zaměstnanců při zjištění SPJ, okamžitým řešením situace a spoluprací s rodinou. Naše škola spolupracuje s PP poradnami, SPC, OSPOD, Policií ČR, neziskovými organizacemi.

Žáci mají také dostatek informací o účincích návykových látek na zdraví, dokáží si stanovit správný žebříček hodnot, umí řešit problémy, správně čelit tlaku vrstevníků, dokáží zlepšovat mezilidské vztahy ve třídě i mimo ni.

Pro žáky se snažíme vytvořit bezpečné, respektující, rodinné a spolupracující prostředí. Zaměřujeme se na komunikaci a vtahy ve třídách, mezi žáky všeobecně, abychom eliminovali rizikové chování, popř. šikanu.

Kompetence získávají z aktivního trávení volného času, z besed, z výuky rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie i ostatních předmětů, mladší žáci zejména z výuky prvouky, vlastivědy a přírodovědy.

Žáky vedeme k vzájemné spolupráci v rámci školních projektů a školních akcí. Pozitivně působíme na formování jejich osobnosti pořádáním exkurzí, výletů, sportovních kurzů, kurzů na Dřívátce, pobytů na Stožci, návštěv divadelních a filmových představení, zajištěním volného času ve školní družině a bohaté nabídky mimoškolních aktivit. Žáci se mohou zapojit do zřízeného Školního žákovského parlamentu.

Velmi dobře se osvědčily akce pro mladší spolužáky, kdy žáci devátého ročníku sami organizují fotbalový turnaj, mikulášskou besídku, hravé soutěže před Vánocemi a ke Dni dětí. Aktivně se nejstarší žáci zapojují do dění města v přípravě doprovodných programů různých akcí. Ostatní

aktivity vyplývají z plánu akcí školy.

Aktivity velmi omezené pro opatření k nemoci COVID-19.

7. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků, další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Naším cílem v oblasti DVPP je upevňovat a doplňovat kvalifikaci. Vzdělávání se uskutečňuje formou společných vzdělávacích akcí ve škole, formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných oborech a samostudiem.

Pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do projektu Šablony, ze kterých čerpáme finanční prostředky také na DVPP. Čtyři pedagogové jsou zapojeni v rámci šablon do aktivity Sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol. V době uzavření škol probíhalo vzdělávání formou webinářů.

Dvě pracovnice školy zahájily studium na CVŽ na PF JCU.

Vzdělávací akce

Inkluze, Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Projektové vyučování

Enviromentální gramotnost

Interaktivní dopravní výchova

Tvořivá škola - Prvouka činnostně

Tvořivá škola – Český jazyk činnostně

Sdílení zkušeností

Školení pro učitele fyziky

Matematika v běžném životě

Primární logopedická prevence

Primární prevence

Projekt SYPO

ICT

Líný učitel

ADHD - práce s dítětem/žák s poruchou chování/

Specifické poruchy učení-prakticky

Co znamená respektovat a být respektován?

Sebedůvěra – sebejistota + sebevědomí

Online vzdělávací seminář Projektová výuka

Online program Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků

Nadané dítě

Polytechnická výchova

Distanční výuka /Teams/

Jak zvládnout vzdálenou výuku

Písemky, co se samy opraví

Čapkovská generace

On line tabule s aplikací Microsoft Whiteboard

One note On line poznámkový sešit pro učitele i žáka

Jak dnes škola může podpořit rodiče dětí se SVP ?

Jak smysluplně hodnotit práci žáků v přírodovědných předmětech?

Jak dnes učit Off-line žáky nebo žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu

Chemie online - internetové zdroje pro učitele i žáky

Myšlenkové mapy

Předškolní zralost

Školní zralost

Formativní hodnocení

Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni ZŠ

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání

Komunikace s rodiči

Kariérové poradenství

Formativní učení

Samostudium

Samostudium se orientuje na odborné vzdělávání podle předmětů, na vyučovací metody, na práci s SPJ, s žáky s SPU, handicapovanými žáky, seznámení s novými zákony a vyhláškami, metodickými pokyny, zdokonalování znalosti cizích jazyků, ICT, distanční výuka, online výuka atd.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rozvíjení dalších aktivit školy i její prezentace na veřejnosti patří k dalším úkolům naší školy. Škola pořádala školní kola olympiád doporučených MŠMT a soutěží různého zaměření. Zástupci z řad žáků z důvodu uzavření školy nereprezentovali školu v okresních i v krajských kolech.

Díky nabízeným mimoškolním aktivitám se daří smysluplně vyplňovat volný čas, rozvíjet zájmy žáků, uplatňovat poznatky z výuky v praxi a tak i přispívat k prevenci a eliminaci negativních jevů.

Ve zřízeném Školním žákovském parlamentu dostávají žáci prostor pro zapojení do života školy. Tato činnost podporuje jejich zodpovědnost za sebe i školu. Sama škola zřizuje kroužky v rámci školní družiny. Žáci mohou v areálu školy také navštěvovat pobočku ZUŠ Vodňany. Škola vytváří

podmínky a bezplatně poskytuje místnosti a tělocvičnu pro zájmovou činnost organizovanou pro žáky naší školy jinými subjekty – DDM Vodňany, TJ Sokol Bavorov, Český rybářský svaz atd.

Každoročně se škola snaží zajistit pro žáky školy v době hlavních prázdnin příměstské tábory, které se konají v areálu školy.

Škola dále aktivně rozvíjí mezinárodní vztahy. Žáci se seznamují se zahraničními žáky a upevňují tak své jazykové dovednosti v praxi. Dlouhodobě a aktivně škola spolupracuje s partnerskou školou v Liebenau. Žáci se také účastní pod vedením vyučujících mezinárodních projektů E-Twinning. Škola se každoročně zapojuje do projektu Edison, který škole nabízí několik stážistů z různých zemí světa.

Olympiády (MŠMT)

- olympiáda v českém jazyce
- olympiáda v dějepise
- olympiáda v anglickém jazyce
- astronomická olympiáda – školní kolo

Další soutěže

- Matematický klokan
- Soutěž města Strakonice „Putování malovanou krajinou“
- POKOS
- Mladý záchranář v akci
- Soutěž čtenářů

Většinu plánovaných akcí nebylo možné z důvodu pandemie a opatření realizovat.

Podpora čtenářství

Pravidelná nabídka a distribuce knih pro děti z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros a z Klubu čtenářů nakladatelství Fragment.

Čtenářský klub

Prezentace školy

Naši žáci se aktivně podílejí na činnosti školy pořádáním různých akcí pro své spolužáky a děti z mateřské školy a zapojují se do dění města Bavorov organizací a pomocí při doprovodných programech akcí města.

Dvakrát ročně probíhají ve škole třídní schůzky, před Vánoci pořádáme Vánoční dílny pro děti a rodiče, spolu se SRPDŠ pořádáme Maškarní bál. Na odpolední Maškarní bál pro děti připravují žáci ze ŠD dárky do tomboly. Školní družina dále vyrábí vánoční dárky pro místní občany v důchodovém věku. Žáci pomáhají při zhotovení výrobků na Velikonoční jarmark. Práce žáků zdobí prostory školy, kulturní dům při představeních, maškarním bálu i prostory v Panském domě při výstavách a trzích.

Škola představuje rodičům a veřejnosti v místním kulturním domě žáky při svých zájmových činnostech v představení nazvaném „Po škole“ a „Školní akademie“.

Škola se pravidelně prezentuje na svých webových stránkách. Stránky jsou průběžně aktualizovány a doplňovány o aktuální informace z činnosti školy a aktuální akce. Zprávy o činnosti školy vycházejí v místním Zpravodaji, a i v tisku okresních novin.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neprovedla Česká školní inspekce činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy - údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020

Hlavní činnost

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Příjmy celkem | 20.580.906,98 Kč |
| Z toho : | |
| - příspěvky (státní+zřizovatel) | 19.400.038,00 Kč |
| - tržby za vlastní výkony (stravné) | 879.818,00 Kč |
| - zúčtování fondů | 299.083,83 Kč |
| - ostatní | 1.967,15 Kč |

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Neinvestiční výdaje celkem | 20.572.831,98 Kč |
| Z toho: | |
| - spotřeba materiálu | 1.225.247,20 Kč |
| - spotřeba energie | 1.002.552,77 Kč |
| - opravy a udržování | 234.466,23 Kč |
| - služby | 418.911,24 Kč |
| - cestovné | 7.118,00 Kč |

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| - prostředky na platy a OON | 12.351.041,00 Kč |
| - zák.pojištění + ost.soc.náklady | 4.386.731,31 Kč |
| - odpisy | 893.759,10 Kč |
| - ostatní náklady | 53.005,13 Kč |

Rozvojové programy, dotace

| | |
|-------|---------|
| ----- | 0,00 Kč |
|-------|---------|

Ze státních prostředků ONIV – 710.965,00 Kč

| | |
|--|---------------|
| Učebnice a učební pomůcky | 113.684,00 Kč |
| Učebnice a učební pomůcky pro 1. ročník | 2.200,00 Kč |
| Náhrada za nemoc od zaměstnavatele | 156.811,00 Kč |
| Ostatní náklady (plavání, cestovné, OOPP atd.) | 435.270,00 Kč |

Z čerpání provozních prostředků připadá největší částka na energie 1.002.552,77 Kč. V roce 2020 byly pořízeny investice ve výši 608.957,10 Kč (vybavení tříd a kabinetů, čističe vzduchy, generátory, desinfekční stojany apod.), investiční výdaje (vstupní chodby, okna, topení apod.).

Výsledek hospodaření hlavní činnosti byl v zisku ve výši 0,00 Kč.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2020 byly ze strany školy dodrženy. Finanční vypořádání vztahů se státním rozpočtem a se zřizovatelem bylo provedeno podle pokynů a v daných termínech.

Doplňková činnost

Z okruhů doplňkové činnosti, které má škola povoleny, provozuje hostinskou činnost – tj. v rámci volné kapacity školní jídelny vaří obědy i pro cizí strávníky. Dále pak pronajímá tělocvičnu, půdní prostor a prostory ZUŠ Vodňany, příležitostně prodává sběr.

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| Celkové výnosy doplňkové činnosti | 264.155,00 Kč |
| Celkové náklady | 256.080,00 Kč |
| Zisk | 8.075,00 Kč |

Plnění závazných ukazatelů – porovnání rozpočtu a skutečnosti

| | Rozpočet po úpravě | Skutečnost |
|------------------------------|--------------------|------------------|
| Příspěvek zřizovatele celkem | 2.200.000,00 Kč | 2.200.000,00 Kč |
| Z toho - odpisy | 251.192,00 Kč | 251.192,00 Kč |
| Příspěvek státu | 17.009.536,00 Kč | 17.009.536,00 Kč |
| Z toho - platy | 11.982.188,00 Kč | 11.982.188,00 Kč |
| - odvody + ost. ONIV | 5.027.348,00 Kč | 5.027.348,00 Kč |
| - UZ 33076 | 0,00 Kč | 0,00 Kč |
| Limit pracovníků | 30 | 30 |

Výsledek hospodaření /hlavní a doplňková činnost/ **byl v zisku ve výši 8.075 Kč**, který v souladu s vyhl. 250/00 Sb. bude po udělení souhlasu převedeno do rezervního fondu v plné výši.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

OPVVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II“

Další finanční prostředky – 1.131.720,- Kč - škola získala z OP VVV z vyhlášené výzvy „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II“. Finanční prostředky škola využívá na DVPP pedagogických pracovníků, na spolupráci mezi základními školami, mezi pedagogickými pracovníky, na doučování, na vedení odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráci s rodiči žáků, na zavedení aktivit pro žáky - Klub zábavné logiky, Čtenářský klub, Klub komunikace v cizím jazyce, nákup a práce s ICT, projektové dny ve škole i mimo školu. Finanční prostředky jsou dále využity na nákup nových učebních pomůcek a vybavení. Vzhledem k nemožnosti realizace některých aktivit projektu, došlo ke změně aktivit. Omezeny byly projektové dny a nově přibyly pozice 2 školních asistentů a speciálního pedagoga.

OPVVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III“

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době nejsou na škole podmínky pro realizaci této aktivity.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Obědy pro děti v rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Sportuj ve škole

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Odborová organizace na škole nepůsobí. Škola využívá ke spolupráci místní organizace a spolky. Pravidelně chodí žáci do místní knihovny i v rámci výuky. Žáci 2. stupně byli seznámeni s činnostmi, využitím a možnostmi místního recyklačního dvora.

Probíhá pravidelná spolupráce se SRPDŠ při organizování aktivit pro naše děti.

Významná je i spolupráce s MŠ Bavorov, zejména při přípravě zápisu do 1.ročníku. Učitelka budoucích prvňáčků se setkává s jejich rodiči v mateřské škole, předškoláci navštěvují naši školu a prvňáci se chodí podívat do mateřské školy. Společně zajišťujeme divadelní představení pro nejmenší žáky. Žáci devátého ročníku každoročně připravují pro děti z mateřské školy drobné dárky a mikulášskou nadílku.

V poledních letech je škola zapojena a spolupracuje s organizací MAS Vodňanská ryba, díky které má možnost účastnit se různých aktivit a získává finanční prostředky na activity.

15. COVID-19 – uzavření školy

Vzdělávání distančním způsobem se stále jako v prezenční formě uskutečňuje podle příslušného RVP a podle ŠVP školy – Z Bavorova do světa. Průběh distančního způsobu vzdělávání řídíme podle plánu a řádu pro distanční vzdělávání, školním řádem, včetně pravidel pro hodnocení žáků, doporučení MŠMT i ČŠI.

K distančnímu způsobu vzdělávání využíváme školní agendu Bakaláři elektronickou žákovskou knížku a nástroj Microsoft Teams, který škola poskytla žákům zdarma v rámci své multilicence. Platforma Teams umožňuje textovou komunikaci, video hovory i celou řadu dalších funkcí a využíváme ji tedy pro on-line výuku a prezenční konzultace s konkrétním vyučujícím.

Pro digitální podporu distanční výuky škola spolupracuje se správcem ICT, metodikem ICT a koordinátorem ICT, také s koordinátorem projektu SYPO.

Do distanční výuky jsou zapojeni asistenti pedagoga, speciální pedagog i ŠD.

Komunikace žáků a jejich zapojení probíhalo na prvním stupni prostřednictvím a za velké pomoci

rodičů, ze 109 žáků byli pouze 3 žáky, u kterých zapojení nebylo pravidelné.

Na druhém stupni většinou komunikovali učitelé přímo s žáky. Aktivně a pravidelně se nezapojovali pouze jedinci (jeden max. dva žáci ve třídě).

Digitální techniku využívali všichni pedagogičtí pracovníci, každodenně, v průběhu také dale pracovali na zdokonalování a zvýšení efektivity práce za pomoci správce ICT, metodika ICT, projekt SYPO, aj.

Distanční vzdělávání platí pro všechny předměty v daném ročníku dle rozvrhu dané třídy, v době distanční výuky se rozvrh řídí upraveným pevně daným rozvrhem. Největší důraz je kladen na předměty – I. st: ČJ, M, AJ, dále PRV, VL, PŘ, II. st.: ČJ, M, AJ, dále NJ, F, D, PŘ, CH, Z, které jsou prioritou i při prezenčním způsobu výuky. Další předměty z rozvrhu OV, RV, TV, VV, PČ, HV jsme v průběhu distančního vzdělávání řešili formou projektů, mezipředmětově, byly zařazovány drobné aktivity a činnosti, které zajišťují změnu práce žáků a pestřejší formy vzdělávání.

Dále byly nabízeny žákům i různé dobrovolné oddychové a relaxační aktivity (tvoření, pohybové činnosti aj.). Nabídku aktivit zajišťovala naše školní družina.

Pro zadávání práce (učitel › žák, rodič) je prioritně využíván systém Bakaláři, pro zpětné zasílání, zpracování úkolu (žák, rodič › učitel) a byl volen vždy takový způsob, který je pro rodinu žáka akceptovatelný a dostupný. Způsob řešili učitelé individuálně po dohodě s rodiči a žáky. Snažili jsme se, aby bylo možné zapojení co největšího počtu žáků. Nadále se využívala práce s učebnicemi, pracovními sešity, do výuky byly zařazeny on-line testy, videa, prezentace aj. Přílohy byly zasílány prioritně ve formátu PDF, nebyl vyžadován tisk materiálů, učitel vždy zadával alternativní způsob, jak daný úkol vyřešit.

Učitelé žádají od žáků k zpětnému zaslání a hodnocení pouze omezený výběr prací, poskytují zpětnou vazbu, jak se žákům při plnění úkolu dařilo, co se nedaří a je potřeba ještě procvičit. Při hodnocení práce v průběhu této mimořádné situace jsme respektovali možnosti rodiny. Kladně byl hodnocen aktivní přístup k zadávané práci.

Všechna opatření (uzavření, distanční vzdělávání, postupné uvolňování, hodnocení za 2. pol. šk. roku apod.) byla v souladu s vydanými nařízeními a doporučeními.