

Základní škola Bavorov, příspěvková organizace
Ke Koupališti 332, 387 73 Bavorov

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019/2020

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.
ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.



Zpracovala: Mgr. Jana Sedláčková
Školská rada schválila dne: 28. 12. 2020

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně – technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací programy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 3.5 Údaje o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacího řízení
- 4.3 Celkový přehled o třídách

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 5.2 Celostátní testování
- 5.3 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.4 Údaje o výchovných opatřeních
- 5.5 Údaje o integrovaných žácích

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15. COVID-19

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	<i>Základní škola Bavorov, příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>Ke Koupališti 332, 387 73 Bavorov</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>750 00 598</i>
IZO	<i>107 722 259</i>
Identifikátor školy	<i>650 042 395</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jana Sedláčková zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Silovská zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Silovská, od 1. 4. 2017</i>
Kontakty	<i>tel.: 383 390 333, mobilní tel.: 731 145 881 e-mail: zsbavorov@zsbavorov.cz datová schránka: p5amjmm www.zsbavorov.cz</i>

Charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s devíti ročníky. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Takto je také zařazena do sítě škol.

Zvláštní místní podmínky

- začátek školního vyučování je v 7,40 hodin – důvodem je ukončení vyučování v návaznosti na odjezdy autobusů
- přibližně polovina žáků do sídla školy dojíždí

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Město Bavorov</i>
Adresa zřizovatele	<i>Náměstí Míru 1, 387 73 Bavorov</i>
IČO	<i>00 250 945</i>
Kontakt	<i>tel.: 383 390 201 e-mail: bavorov@seznam.cz www.bavorov.cz</i>

1.3 Součásti školy

Základní škola, IZO: 107 722 259	kapacita 200 žáků
Školní družina, IZO: 114 800 260	kapacita 180 žáků
Školní jídelna, IZO: 102 515 042	kapacita 400 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 190 žáků (ze statistického přehledu k 30. 9. 2019).

Na prvním stupni bylo vykázáno 105 žáků a na druhém stupni 85 žáků.

Školní družina

ŠD byla organizována ve 5 odděleních, s celkovým počtem 150 přihlášených žáků (ze statistického přehledu k 31. 10. 2019). Obsahem činnosti bylo vedení zájmových a rekreačních aktivit, částečně také příprava na vyučování.

Vzhledem k velkému zájmu o docházku do ŠD ze strany rodičů i žáků se škola od 1. 9. 2018 zapojila na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem pro projekty OPZ do projektu „Trochu méně horké léto II“ (CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0008047) podpořeného finančními prostředky z ESF a ze státního rozpočtu v rámci Operačního programu Zaměstnanost. Projekt bude realizován do 30. 6. 2021. ŠD je po tuto dobu o jedno oddělení s vlastní pečující osobou, jejíž mzda je hrazena ze zdrojů EU.

Školní jídelna

Jídelna zajišťuje stravování pro žáky školy, zaměstnance, pro děti mateřské školy a cizí strážníky.

Ke stravování se přihlásilo 188 žáků školy, ostatních bylo 57 (ze statistického přehledu k 31. 10. 2019). Do mateřské školy, která je právním subjektem, se dováželo jídlo (pro 70 strážníků).

1.5 Materiálně – technické podmínky školy - vybavenost školy

Škola má k dispozici rozsáhlý uzavřený areál, kde stojí samostatné budovy: hlavní budova, budova pro školní jídelnu, budova školní družiny a budova školních dílen. V budově, která slouží školní jídelně, je zároveň umístěna i pobočka ZUŠ Vodňany. V areálu je vybudováno hřiště pro potřeby školní družiny, školní pozemek se sadem a školní hřiště.

Žákům jsou k dispozici malá a velká tělocvična, odborná učebna fyziky a chemie, počítačová učebna v ZŠ i ŠD, učebna dílen a cvičná kuchyňka.

Škola využívá počítačovou síť s přístupem na internet, do níž jsou připojeny počítače ve všech třídách školy, všech hospodářských pracovníků, počítače ve sborovně a ředitelně, počítače ve školní družině, počítač ve školní jídelně, počítače ve školních dílnách. Budovy školy jsou bezbariérové.

Hlavní budova

Na hlavní budově byla v minulých letech provedena oprava fasády, výměna oken a střešní krytiny. Je zde vybudován výtah, který umožňuje bezbariérový přístup do všech pater. Ve všech třídách je k dispozici interaktivní tabule s dataprojetorem a počítačem. Hlavní vchod je opatřen elektronickým vrátným, videotelefonem a kamerou pro kontrolu přicházejících osob. O hlavních prázdninách se započali stavební práce na přístavbě nových šaten, které by měly být dokončeny ke konci kalendářního roku. Dále je pro hlavní budovy zpracován projekt na rekonstrukci sklepa, díky kterému vzniknou v hlavní budově dvě další učebny. Pro realizaci čekáme na vhodný dotační titul.

Školní jídelna

Jídelna splňuje požadavky pro stravování. Vchod je opatřen elektronickým vrátným a videotelefonem. V současné době se plánuje a počítá se se zpracováním projektu na rekonstrukci kuchyně a možnosti výdeje stravy žákům na jídelních podnosech.

Školní družina

Školní družina je umístěna v samostatné budově. Na travnaté ploše před školní družinou mají žáci k dispozici houpačky, skluzavku, domeček, pískoviště a další prvky pro volnočasové aktivity dětí. Oddělení školní družiny prošly rozsáhlou rekonstrukcí (zdivo, topení, osvětlení, podlahy). Jedno oddělení školní družiny využívá samostatnou učebnu v prostorách školních dílen. Družina ke své činnosti využívá dále školní hřiště, tělocvičnu, školní dílny a počítačovou učebnu. Vchod je opatřen elektronickým vrátným a videotelefonem. Každé oddělení je plně vybaveno množstvím her.

Do ŠD byl zakoupen multidotykový kapacitní displej. Vzhledem ke kapacitě školní družiny a velkému zájmu o docházku do družiny byl v loňském roce zhotoven projekt na půdní vestavbu, kde po rozsáhlé rekonstrukci vznikne nová velká herna. Škola čeká na vhodný dotační titul k získání finančních prostředků na realizaci.

Školní dílny

Budova školních dílen prošla v minulých letech rozsáhlou rekonstrukcí - plastová okna, nová fasáda a rekonstruované vnitřní prostory (nově vybudované sociální zařízení, rozvody elektřiny a vody, osvětlení, nové podlahy a omítky). Jedna z učeben je zde vyhrazena pro činnost zájmových kroužků a dvě pro oddělení školní družiny. V budově je dále kromě učebny dílen nová moderní dvoudílná cvičná kuchyňka s vestavnými spotřebiči včetně myčky a také lednice s pračkou.

Tělocvična

Škola disponuje dvěma tělocvičnami. S hlavní budovou je vestibulem propojena "velká" tělocvična. Její výstavba byla dokončena v roce 1993. Tělocvična je plně vyhovující velikostně i vybaveností tělocvičným náradím a náčiním, které je postupně obměňováno a doplňováno také díky úspěšně získané finanční podpoře z dotačních titulů. V zázemí tělocvičny byl obnoven provoz sprch, které prošly rekonstrukcí, a byla zde posílena topná tělesa, vyměněna všechna okna a tělocvična byla

nově vymalována. Postupně se opravují prostory nářadoven a kabinetů. V brzké době bude nutné zahájit opravu fasády a zateplení budovy tělocvičny. Projekt je zpracován a čeká se na vhodný dotační program.

Velkou tělocvičnu mimo provozní dobu škola pronajímá pro sportovní činnost.

Školní hřiště

Součástí areálu školy je školní hřiště. Na travnaté ploše je umístěno antukové hřiště pro míčové hry a doskočiště pro skok do dálky. Školní hřiště je nutné v nejbližší době upravit. Projekt je zpracovaný a čekáme na vhodný dotační program.

Zabezpečení školy

Vjezdová vrata do areálu školy jsou pojezdová na dálkové ovládání. Vjezd do areálu školy je tedy dovolen pouze pro zásobování školní jídelny. Do areálu školy je bez omezení dovolen vstup pouze pro pěší. Vstupy snímá kamerový systém. Budovy školy jsou opatřeny elektronickým vrátným, videotelefonem a kamerou pro kontrolu přicházejících osob. Celý areál je oplocen. Oplocení je v nejbližší době nutné opravit okolo školního hřiště.

1.6 Školská rada

Jméno	Zastupuje	Funkce
Jiří Krajíc	zřizovatele	předseda
Iva Jarošová	zřizovatele	člen
Ing. Jiří Kulík	rodiče	člen
MgA. Lenka Ebelová	rodiče	člen
Mgr. Jana Silovská	pedagogické pracovníky	člen
Mgr. Jana Záhorková	pedagogické pracovníky	člen

Kontakt: předseda Jiří Krajíc, tel.: 733 670 653

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola RVP

2.2 Vzdělávací programy

Ve školním roce 2019/2020 byla prováděna ve všech ročnících výuka podle vlastního vzdělávacího programu ŠVP ZV Z Bavorova do světa.

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	10	9	7	7
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	3	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Časová dotace	20	22	25	25	26

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	5	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	5	5
Informatika	1	0	0	0
Dějepis	2	2	2	2
Občanská nauka	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Rodinná výchova	0	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Pracovní činnosti	2	1	1	2
Druhý cizí jazyk	0	2	2	2
Časová dotace	29	30	31	32

Nepovinné předměty

V letošním školním roce neprobíhaly žádné volitelné předměty. Výuka náboženství probíhá pod vedením zástupce místní farnosti přímo na faře.

Vzdělávací činnosti

Plavecký výcvik: 3. a 4. ročníku

Lyžařský výcvik: 7. ročník, Kvilda

Vzdělávací činnosti nad rámec učebních plánů

Kurz vodní turistiky: 8. ročník

Turistický kurz: 9. ročník

Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a Klub konverzace v cizím jazyce (dotované z projektu Šablony I)

Zájmové kroužky: kroužky při školní družině, kroužky DDM, dětský pěvecký sbor

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor. Všichni pedagogičtí pracovníci mají ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění plnou kvalifikaci. Odborná kvalifikace pracovníků potřebám školy vyhovuje. Stabilizovaný je i kolektiv ostatních zaměstnanců školy.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Údaje k 1. 9. 2019	počet	úvazky
Počet pracovníků celkem	31	25,939
Z toho na MD	4	-
Počet učitelů ZŠ	16	12,773
Počet asistentů pedagoga	4	2,250
Počet vychovatelů ŠD	5	4,0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	4,750
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4	3,625

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Sedláčková Jana	ředitelka	1,0	14	VŠ	ČJ - HV
Silovská Jana	učitelka, zást. stat. orgánu	1,0	32	VŠ	1. stupeň-PV
Stará Šárka	TU 1. ročník	1,0	24	VŠ	1. stupeň-HV
Fencová Renata	TU 2. ročník	1,0	31	VŠ	1. stupeň-HV
Novotná Jana	TU 3. ročník	1,0	16	VŠ	1. stupeň-VV
Záhorková Jana	TU 4. ročník, VP, SPJ	1,0	21	VŠ	1. stupeň-SP
Vlčková Jana	TU 5. ročník, ICT	1,0	33	VŠ	1. stupeň-VV
Rychtářová Anna	TU 6. ročník	1,0	37	VŠ	M - ZT

Špačková Miroslava	TU 7. ročník	1,0	2	VŠ	ČJ - D
Konečná Jitka	TU 8. ročník	1,0	16	VŠ	PŘ - CH
Jandová Marie	TU 9. ročník	1,0	39	VŠ	PŘ – CH - PP
Pfefferová Marcela	učitelka	0,409	43	VŠ	1. stupeň-VV
Okruhlicová Irena	učitelka	1,0	36	VŠ	F - ZT
Vlček Miroslav	učitel	0,091	46	VŠ	NJ – RJ - D
Václavík Pavel	učitel	0,773	5	VŠ	FTVS
Dudová Eliška	vychovatelka speciální pedagog	1,0 0,091	29	VŠ	1. stupeň
Bayerová Květa	vychovatelka	1,0	20	SŠ	SPgŠ
Troubilová Štěpánka	vychovatelka	1,0	22	VŠ	1. stupeň
Centko Petr	asistent pedagoga	0,75	6	VŠ	TF
Chvostová Michaela	asistent pedagoga	0,50	2	SŠ	St. AP
Mílerová Iveta	asistent pedagoga vychovatelka	0,50 0,50	20	SŠ	St. AP
Kozakevičová Lenka	asistent pedagoga vychovatelka	0,50 0,50	2	VŠ	PF
Sedláčková Soňa	rodičovská dovolená	-	-	-	-
Fatková Lenka	rodičovská dovolená	-	-	-	-
Ženíšková Klára	rodičovská dovolená	-	-	-	-
Vítovcová Michaela	rodičovská dovolená	-	-	-	-

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 44 let		45 – 54 let		Nad 55 let do důchodového věku		V důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	1	6	1	7	0	1	1	4	3	23

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Bušková Marcela	vedoucí školní jídelny	0,820	SOU
	kuchařka VHČ	0,180	
Kotrcová Marie	kuchařka	0,625	SOU

Synáčková Brigita	kuchařka	1,0	SŠ
Vozábalová Pavla	kuchařka	1,0	SOU
Neubert Josef	školník	1,0	SPŠ
Pokorná Anna	uklizečka	1,0	SOU
Brychová Eva	uklizečka	1,0	SŠ
Dongresová Alena	uklizečka	0,875	
Plevková Vladimíra	účetní	0,400	SŠ

3.5 Údaje o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Vznik PP	3	Alena Dongresová Michaela Chvostová Lenka Kozakevičová
Zánik	2	Marie Švrčková Naděžda Skálová

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	11	5	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Školní docházku ve školním roce 2019/2020 úspěšně zakončilo v 9. ročníku celkem 20 žáků (8 chlapců a 12 dívek). Všichni byli přijati do škol a učilišť, která si zvolili. V 8. ročníku ukončili povinnou školní docházku celkem 1 žák a 1 žákyně. Na víceletá gymnázia byli přijati 1 žák a 1 žákyně.

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	2
Čtyřleté gymnázium	0
Střední odborná škola	11
Střední odborné učiliště	11
Konzervatoř	0

4.3 Celkový přehled o třídách (k 30. 6. 2020)

Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	21	15	6
2. ročník	24	14	10
3. ročník	18	10	8
4. ročník	22	8	14
5. ročník	21	10	11
6. ročník	28	13	15
7. ročník	20	13	7
8. ročník	19	15	4
9. ročník	20	9	12
Celkem	193	107	86

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. ročník	21	21	0	0	0
2. ročník	23	22	1	0	0
3. ročník	18	16	2	0	0
4. ročník	22	14	8	0	0
5. ročník	21	16	5	0	0
6. ročník	27	7	19	1	0
7. ročník	20	5	14	1	0
8. ročník	19	5	13	1	0
9. ročník	20	7	13	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. ročník	21	21	0	0	0

2. ročník	24	23	1	0	0
3. ročník	18	17	1	0	0
4. ročník	22	18	4	0	0
5. ročník	21	16	5	0	0
6. ročník	28	12	16	0	0
7. ročník	20	9	11	0	0
8. ročník	19	5	14	0	0
9. ročník	20	11	9	0	0

Celkový přehled (k 30. 6. 2019)

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	106	95	11	0	0
2. stupeň	87	37	50	0	0
Celkem	193	132	61	0	0

5.2 Celostátní testování

V tomto školním roce nebylo na naší škole provedeno celostátní testování.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hod.	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	411	19,57	0	0
2. ročník	599	26,04	0	0
3. ročník	395	21,94	0	0
4. ročník	501	22,77	0	0
5. ročník	776	36,95	26	1,23
6. ročník	1225	45,37	0	0
7. ročník	1492	74,6	0	0
8. ročník	1655	87,11	0	0
9. ročník	713	35,65	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hod.	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	252	12	0	0
2. ročník	422	16,88	0	0
3. ročník	262	14,56	0	0
4. ročník	617	28,05	0	0
5. ročník	570	27,14	0	0
6. ročník	489	17,46	0	0
7. ročník	528	26,4	0	0
8. ročník	483	25,42	0	0
9. ročník	471	23,55	0	0

Celkový přehled (1. a 2. pololetí)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hod.	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4805	46,65	26	0,25
2. stupeň	7056	81,10	0	0
Celkem	11861	61,46	26	0,13

5.3 Údaje o výchovných opatřeních

1. pololetí

	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snižená známka z chování (jaká)
1. ročník	5	0	0	0	0
2. ročník	6	0	0	0	0
3. ročník	3	1	0	0	0
4. ročník	14	0	0	0	0
5. ročník	0	1	2	0	0
6. ročník	5	3	3	0	2 (2)
7. ročník	3	0	2	0	0
8. ročník	4	2	2	0	0
9. ročník	13	2	2	0	0

2. pololetí

	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snižená známka z chování (jaká)
1. ročník	16	0	0	0	0
2. ročník	20	0	0	0	0
3. ročník	14	0	0	0	0
4. ročník	12	0	0	0	0
5. ročník	10	0	0	0	0
6. ročník	22	0	0	0	0
7. ročník	9	0	0	0	0
8. ročník	0	0	0	0	0
9. ročník	0	0	0	0	0

Celkový přehled (1. a 2. pololetí)

	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snižená známka z chování (jaká)
1. stupeň	100	2	2	0	0
2. stupeň	56	7	9	0	2 (2)
Celkem	156	9	11	0	2 (2)

5.5 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole evidováno celkem 34 žáků se speciálními potřebami (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, porucha pozornosti s hyperaktivitou, ADHD, ADD, poruchy chování, poruchy řeči, PAS atd.). Pro 9 žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán. V případě potřeby škola dále pracuje s žáky také podle individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Na škole působí 4 asistenti pedagoga a speciální pedagog.

Žáci jsou podle potřeby a se souhlasem rodičů odesíláni k vyšetření do poradenských středisek - PPP, ŠPZ. Naši školu pravidelně navštěvují odborníci z příslušných pedagogických center a s učiteli konzultují odborné postupy k zajištění kvalitní péče a vzdělávání.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pro oblast sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) škola pravidelně zpracovává Minimální preventivní program, který je uplatňován při běžné výuce a výchově a dalších činnostech. Hodnocení efektivity je prováděno pravidelně při poradách, s učiteli. Patologické jevy se daří

minimalizovat díky plnění obsahu Minimálního preventivního programu, prevenci rizikového chování, činností zaměstnanců při zjištění SPJ, okamžitým řešením situace a spoluprací s rodinou. Naše škola spolupracuje s PP poradnami, SPC, OSPOD, Policií ČR, neziskovými organizacemi.

Žáci mají také dostatek informací o účincích návykových látek na zdraví, dokáží si stanovit správný žebříček hodnot, umí řešit problémy, správně čelit tlaku vrstevníků, dokáží zlepšovat mezilidské vztahy ve třídě i mimo ni.

Pro žáky se snažíme vytvořit bezpečné, respektující, rodinné a spolupracující prostředí. Zaměřujeme se na komunikaci a vtahy ve třídách, mezi žáky všeobecně, abychom eliminovali rizikové chování, popř. šikanu.

Kompetence získávají z aktivního trávení volného času, z besed, z výuky rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie i ostatních předmětů, mladší žáci zejména z výuky prvouky, vlastivědy a přírodovědy.

Žáky vedeme k vzájemné spolupráci v rámci školních projektů a školních akcí. Pozitivně působíme na formování jejich osobnosti pořádáním exkurzí, výletů, sportovních kurzů, kurzů na Dřítapce, pobytů na Stožci, návštěv divadelních a filmových představení, zajištěním volného času ve školní družině a bohaté nabídce mimoškolních aktivit. Žáci se mohou zapojit do zřízeného Školního žákovského parlamentu.

Velmi dobře se osvědčily akce pro mladší spolužáky, kdy žáci devátého ročníku sami organizují fotbalový turnaj, mikulášskou besídku, hravé soutěže před Vánocemi a ke Dni dětí. Aktivně se nejstarší žáci zapojují do dění města v přípravě doprovodných programů různých akcí. Ostatní aktivity vyplývají z plánu akcí školy.

7. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků, další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Naším cílem v oblasti DVPP je upevňovat a doplňovat kvalifikaci. Vzdělávání se uskutečňuje formou společných vzdělávacích akcí ve škole, formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných oborech a samostudiem.

Pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do projektu Šablony, ze kterých čerpáme finanční prostředky také na DVPP. Čtyři pedagogové jsou zapojeni v rámci šablon do aktivity Sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol.

Ředitelka školy ukončila studium specializované činnosti – koordinátor ŠVP.

Vzdělávací akce

Inkluze

Čtenářská gramotnost
Matematická gramotnost
Enviromentální gramotnost
Interaktivní dopravní výchova
Tvořivá škola - Prvouka činnostně
Tvořivá škola – Český jazyk činnostně
Sdílení zkušeností
Školení pro učitele fyziky
Matematika v běžném životě
Primární logopedická prevence
Primární prevence
Projekt SYPO
ICT

Samostudium

Samostudium se orientuje na odborné vzdělávání podle aprobací, na vyučovací metody, na práci s SPJ, s žáky s SPU, handicapovanými žáky, seznámení s novými zákony a vyhláškami, metodickými pokyny, zdokonalování znalosti cizích jazyků, ICT, distanční výuka, online výuka atd.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rozvíjení dalších aktivit školy i její prezentace na veřejnosti patří k dalším úkolům naší školy. Škola pořádala školní kola olympiád doporučených MŠMT a soutěží různého zaměření. Zástupci z řad žáků z důvodu uzavření školy nereprezentovali školu v okresních i v krajských kolech.

Díky nabízeným mimoškolním aktivitám se daří smysluplně vyplňovat volný čas, rozvíjet zájmy žáků, uplatňovat poznatky z výuky v praxi a tak i přispívat k prevenci a eliminaci negativních jevů.

Ve zřízeném Školním žákovském parlamentu dostávají žáci prostor pro zapojení do života školy. Tato činnost podporuje jejich zodpovědnost za sebe i školu. Sama škola zřizuje kroužky v rámci školní družiny. Žáci mohou v areálu školy také navštěvovat pobočku ZUŠ Vodňany. Škola vytváří podmínky a bezplatně poskytuje místnosti a tělocvičnu pro zájmovou činnost organizovanou pro žáky naší školy jinými subjekty – DDM Vodňany, TJ Sokol Bavorov, Český rybářský svaz atd.

Každoročně se škola snaží zajistit pro žáky školy v době hlavních prázdnin příměstské tábory, které se konají v areálu školy.

Škola dále aktivně rozvíjí mezinárodní vztahy. Žáci se seznamují se zahraničními žáky a upevňují tak své jazykové dovednosti v praxi. Dlouhodobě a aktivně škola spolupracuje s partnerskou školou

v Liebenau. Žáci se také účastní pod vedením vyučujících mezinárodních projektů E-Twinning. Škola se každoročně zapojuje do projektu Edison, který škole nabízí několik stážistů z různých zemí světa.

Olympiády (MŠMT)

- olympiáda v českém jazyce
- olympiáda v dějepise
- astronomická olympiáda – školní kolo

Další soutěže

- Matematický klokan
- Soutěž města Strakonice „Putování malovanou krajinou“
- soutěž Mladý záchranář – celoškolská akce
- Mladý záchranář v akci
- Soutěž čtenářů

Divadelní a filmová představení

- divadlo České Budějovice
- divadlo Vodňany
- divadelní představení pořádané MŠ Bavorov
- divadlo Pernštejn
- kino Vodňany – předání pololetního vysvědčení – všechny ročníky

Městské muzeum

- pravidelné návštěvy

Městská knihovna

- pravidelné návštěvy

Besedy

- beseda se spisovatelem
- beseda se starostou
- besedy v PČR

Exkurze, výukové programy

- Planetárium České Budějovice

- Centrum ekologické výchovy Dřípatka
- Ekologické středisko Stožec
- SOU Vodňany – volba povolání
- Výukový program – Sladovna Písek
- Výukový program Tonda Obal
- S lesníkem do lesa
- Mevpis Vodňany

Ostatní

- KD Vodňany
- Sportovní den
- Vánoční dílny
- Vánoční besídka
- Šipkovaná
- sběrová akce – celoroční – třídění odpadu

Další akce

- Plavecký výcvik – 3., 4. r. - Prachatice
- Lyžařský výcvik – 7. r. – pobytový – Kvilda
- Projekt Edison
- Projekt E-twinning

Zájmové činnosti nabízené v areálu školy

Sborový zpěv, sportovní hry, rybářský kroužek, fotbalový kroužek.

Podpora čtenářství

Pravidelná nabídka a distribuce knih pro děti z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros a z Klubu čtenářů nakladatelství Fragment.

Čtenářský klub

Prezentace školy

Naši žáci se aktivně podílejí na činnosti školy pořádáním různých akcí pro své spolužáky a děti z mateřské školy a zapojují se do dění města Bavorov organizací a pomocí při doprovodných programech akcí města.

Dvakrát ročně probíhají ve škole třídní schůzky, před Vánoci pořádáme Vánoční dílny pro děti a rodiče, spolu se SRPDŠ pořádáme Maškarní bál. Na odpolední Maškarní bál pro děti připravují žáci ze ŠD dárky do tomboly. Školní družina dále vyrábí vánoční dárky pro místní občany v důchodovém věku. Žáci pomáhají při zhotovení výrobků na Velikonoční jarmark. Práce žáků zdobí prostory školy, kulturní dům při představeních, maškarním bálu i prostory v Panském domě při výstavách a trzích.

Škola představuje rodičům a veřejnosti v místním kulturním domě žáky při svých zájmových činnostech v představení nazvaném „Po škole“ a „Školní akademie“.

Škola se pravidelně prezentuje na svých webových stránkách. Stránky jsou průběžně aktualizovány a doplňovány o aktuální informace z činnosti školy a aktuální akce. Zprávy o činnosti školy vycházejí v místním Zpravodaji a i v tisku okresních novin.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neprovedla Česká školní inspekce činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy - údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019

Hlavní činnost

Příjmy celkem	20.376.731,98 Kč
Z toho :	
- příspěvky (státní+zřizovatel)	18.356.943,18 Kč
- tržby za vlastní výkony (stravné)	1.829.388,00 Kč
- zúčtování fondů	188.676,17 Kč
- ostatní	1.724,63 Kč

Neinvestiční výdaje celkem	20.339.521,90 Kč
Z toho:	
- spotřeba materiálu	1.951.335,23 Kč
- spotřeba energie	1.008.535,92 Kč
- opravy a udržování	418.434,95 Kč
- služby	354.075,14 Kč

- cestovné	10.233,00 Kč
- prostředky na platy a OON	11.340.380,00 Kč
- zák.pojištění + ost.soc.náklady	4.065.441,12 Kč
- odpisy	1.163.391,10 Kč
- ostatní náklady	27.695,44 Kč

Rozvojové programy, dotace

Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	192.390,00 Kč
--	---------------

Ze státních prostředků ONIV – 217.701,00 Kč

Učebnice a učební pomůcky	50.483,00 Kč
Učebnice a učební pomůcky pro 1. ročník	4.200,00 Kč
Náhrada za nemoc od zaměstnavatele	44.091,00 Kč
Ostatní náklady (plavání, cestovné, OOPP atd.)	128.027,00 Kč

Z čerpání provozních prostředků připadá největší částka na energie 1.008.535,92 Kč. V roce 2019 byly pořízeny investice ve výši 1.040.397,10 Kč (rekonstrukce, instalace počítačové třídy, opravy plotu, terénní úpravy, malířské práce, opravy tříd a kabinetů, nové vybavení apod.).

Výsledek hospodaření hlavní činnosti byl v zisku ve výši 2.395,84 Kč.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2019 byly ze strany školy dodrženy. Finanční vypořádání vztahů se státním rozpočtem a se zřizovatelem bylo provedeno podle pokynů a v termínech.

Doplňková činnost

Z okruhů doplňkové činnosti, které má škola povoleny, provozuje hostinskou činnost – tj. v rámci volné kapacity školní jídelny vaří obědy i pro cizí strávníky. Dále pak pronajímá tělocvičnu, půdní prostor a prostory ZUŠ Vodňany.

Celkové výnosy doplňkové činnosti	342.365,00 Kč
Celkové náklady	307.550,76 Kč
Zisk	34.814,24 Kč

Plnění závazných ukazatelů – porovnání rozpočtu a skutečnosti

	Rozpočet po úpravě	Skutečnost
Příspěvek zřizovatele celkem	2.300.000,00 Kč	2.300.000,00 Kč
Z toho - odpisy	288.000,00 Kč	288.000,00 Kč
Příspěvek státu	15.157.462,00 Kč	15.157.462,00 Kč
Z toho - platy	11.014.665,00 Kč	11.014.665,00 Kč
- odvody + ost. ONIV	4.142.797,00 Kč	4.142.797,00 Kč
- UZ 33076	192.390,00 Kč	192.390,00 Kč

Výsledek hospodaření /hlavní a doplňková činnost/ byl v zisku ve výši 37.210,08 Kč, který v souladu s vyhl. 250/00 Sb. bude po udělení souhlasu převedeno do rezervního fondu v plné výši.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách“

Tento program umožnil čerpání finančních prostředků na dopravu žáků do plaveckého bazénu z důvodu zařazení výuky plavání jako povinné aktivity školy. Dříve hradili dopravu žáků do plaveckého bazénu rodiče.

OPVVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II“

Další finanční prostředky – 1.131.720,- Kč - škola získala z OP VVV z vyhlášené výzvy „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II“. Finanční prostředky škola využívá na DVPP pedagogických pracovníků, na spolupráci mezi základními školami, mezi pedagogickými pracovníky, na doučování, na vedení odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráci s rodiči žáků, na zavedení aktivit pro žáky - Klub zábavné logiky, Čtenářský klub, Klub komunikace v cizím jazyce, nákup a práce s ICT, projektové dny ve škole i mimo školu. Finanční prostředky jsou dále využity na nákup nových učebních pomůcek a vybavení.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době nejsou na škole podmínky pro realizaci této aktivity.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Obědy pro děti v rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Sportuj ve škole

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Odborová organizace na škole nepůsobí. Škola využívá ke spolupráci místní organizace a spolky. Pravidelně chodí žáci do místní knihovny i v rámci výuky. Žáci 2. stupně byli seznámeni s činnostmi, využitím a možnostmi místního recyklačního dvora.

Probíhá pravidelná spolupráce se SRPDŠ při organizování aktivit pro naše děti.

Významná je i spolupráce s MŠ Bavorov, zejména při přípravě zápisu do 1.ročníku. Učitelka budoucích prvňáčků se setkává s jejich rodiči v mateřské škole, předškoláci navštěvují naši školu a prvňáci se chodí podívat do mateřské školy. Společně zajišťujeme divadelní představení pro nejmenší žáky. Žáci devátého ročníku každoročně připravují pro děti z mateřské školy drobné dárky a mikulášskou nadílku.

V poledních letech je škola zapojena a spolupracuje s organizací MAS Vodňanská ryba, díky které má možnost účastnit se různých aktivit a získává finanční prostředky na activity.

15. COVID-19 – uzavření školy

Z nařízení Bezpečnostní rada státu a vydaného zákazu osobní přítomnosti žáků na základních školách byla škola uzavřena dne 11. 3. 2020 a její provoz byl omezen až do konce školního roku.

Komunikace mezi učiteli, žáky a jejich rodiči v této době probíhla velmi dobře. Byl dohodnutý systém komunikace den před uzavřením školy, žáci i rodiče byli bezodkladně týž den o systému informováni. Prioritně komunikace probíhala prostřednictvím systému Bakaláři – elektronické žákovské knížky – aktuální informace, zadávání práce, dále také pro poskytnutí zpětné vazby, a další komunikaci jsme volili podle možností, podle dostupnosti rodině – email, Messenger, WhatsApp, Instagram, Skype a mobilní telefon.

Pro digitální podporu distanční výuky škola spolupracovala se správcem ICT, metodikem ICT a koordinátorem ICT, také s koordinátorem projektu SYPO.

Při zavedení distančního vzdělávání spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog, ŠD) – porady, videohovory v prostředí Teams, emailová komunikace. Komunikace žáků a jejich zapojení probíhalo na prvním stupni prostřednictvím a za velké pomoci rodičů, ze 109 žáků byli pouze 3 žáky, u kterých zapojení nebylo pravidelné.

Na druhém stupni většinou komunikovali učitelé přímo s žáky. Aktivně a pravidelně se nezapojovali pouze jedinci (jeden max. dva žáci ve třídě).

Digitální techniku využívali všichni pedagogičtí pracovníci, každodenně, v průběhu také dale pracovali na zdokonalování a zvýšení efektivity práce za pomoci správce ICT, metodika ICT, projekt SYPO, aj.

Práce je žákům v době distančního vzdělávání zadávána vždy v pondělí a ve středu dopoledne v souladu s tematickými plány a ŠVP naší školy. Obsah vzdělávání byl upravený tak, aby byl realizovatelný na dálku a obsahoval to nejdůležitější učivo. Distanční vzdělávání platí pro všechny předměty v daném ročníku dle rozvrhu dané třídy. Největší důraz je kladen na předměty – I. st: ČJ, M, AJ, dále PRV, VL, PŘ, II. st.: ČJ, M, AJ, dále NJ, F, D, PŘ, CH, Z, které jsou prioritou i při prezenčním způsobu výuky. Další předměty z rozvrhu OV, RV, TV, VV, PČ, HV jsme v průběhu distančního vzdělávání řešili formou projektů, mezipředmětově, byly zařazovány drobné aktivity a činnosti, které zajišťují změnu práce žáků a pestřejší formy vzdělávání.

Dále byly každé pondělí nabízeny žákům i různé dobrovolné oddychové a relaxační aktivity (tvoření, pohybové činnosti aj.). Nabídku aktivit zajišťovala naše školní družina.

Pro zadávání práce (učitel › žák, rodič) byl prioritně využíván systém Bakaláři, pro zpětné zasílání, zpracování úkolu (žák, rodič › učitel) a byl volen vždy takový způsob, který je pro rodinu žáka akceptovatelný a dostupný. Způsob řešili učitelé individuálně po dohodě s rodiči a žáky. Snažili jsme se, aby bylo možné zapojení co největšího počtu žáků. Nadále se využívala práce s učebnicemi, pracovními sešity, do výuky byly zařazeny on-line testy, videa, prezentace aj. Přílohy byly zasílány prioritně ve formátu PDF, nebyl vyžadován tisk materiálů, učitel vždy zadával alternativní způsob, jak daný úkol vyřešit.

Učitelé žádali od žáků k zpětnému zaslání a hodnocení pouze omezený výběr prací, poskytovali zpětnou vazbu, jak se žákům při plnění úkolu dařilo, co se nedaří a je potřeba ještě procvičit. Nehodnotili jsme po tuto dobu klasifikačními stupni jako ve škole. Při hodnocení práce v průběhu této mimořádné situace jsme respektovali možnosti rodiny. Kladně byl hodnocen aktivní přístup k zadávané práci.

Snažili jsme se, aby byl co nejméně narušen proces plnění minimálních cílových požadavků vzdělávání a aby naši žáci v tuto nelehkou dobu i nadále rozvíjeli své schopnosti a dovednosti, získávali potřebné kompetence a byli motivováni k učení a poznávání.

Všechna opatření (uzavření, distanční vzdělávání, postupné uvolňování, hodnocení za 2. pol. šk. roku apod.) byla v souladu s vydanými nařízeními a doporučeními.